



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОАНОДПО «УЦ «Барс»

 М.М.Багамаев

« 26 » 02 2024 г.

Отчет о результатах самообследования ОАНОДПО «Учебный центр «Барс» за 2023 год.

1. Общие положения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОАНОДПО «Учебный центр «Барс», подготовка и опубликование в сети Интернет отчет об ОАНОДПО «Учебный центр «Барс» с учетом политики конфиденциальности и коммерческой тайны компании. Настоящее самообследование ОАНОДПО «Учебный центр «Барс» проведено на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации в рамках законодательства и внутренних документов компании, в т.ч. системы менеджмента качества.

Задача:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства,
- выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: Учредитель, Директор Учебного центра, ведущий специалист. Результаты самообследования представлены ниже.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная автономная некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Барс» (далее именуемый – Учебный центр) является некоммерческой организацией.

Сокращенное наименование: ОАНОДПО «Учебный центр «Барс».

Тип: Учебный центр дополнительного профессионального образования

Директором ОАНОДПО «Учебный центр «Барс» является Багамаев Магомед Муратович действующий на основании Устава.

Юр. адрес: 420097, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Центральная, д.39, пом.1030(1А).

Почтовый адрес: 420097, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Центральная, д.39, пом.1030(1А)

тел: (843)2-405-999

секретарь: +7(843)2-590-132

E-Mail: us@bars-kzn.ru

Режим работы:

Время работы: пн-пт с 8.30 до 17.30, обед 12.00-13.00

ИНН/КПП 1659135330/165501001

ОГРН 1131600005613

р/с 4070381082410000953

К/С 3010181000000000201

БИК 044525201

Задачи Учебного центра: Организация образовательной деятельности в форме дополнительного профессионального образования (далее – обучение) в целях освоения новых трудовых функций, связанных с профессиональным обучением для работы в качестве частного охранника 4,5,6 разряда, включая итоговую аттестацию и выдачу документов об образовании и/или квалификации, а также о повышении квалификации. Система и организация обучающихся в Учебном центре строится в соответствии с 3 требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ, нормативными актами других министерств и ведомств РФ, регламентирующими вопросы профессиональной подготовки работников, связанных с профессиональным обучением для работы в качестве частного охранника 4,5,6 разряда. Во исполнение требований закона, правовых актов и документов в Учебном центре издаются локальные нормативно правовые документы, регламентирующие организацию учебного процесса и обеспечение деятельности.

3. Система управления Учебным центром.

Учебный центр создается и ликвидируется Учредителем центра. Учебный центр возглавляет директор Учебного центра, который назначается на должность и освобождается от должности по представлению Учредителя центра. Структуру и штатную численность Учебного центра утверждает Учредитель, исходя из условий и особенностей деятельности центра по представлению Учредителя. Работники Учебного центра назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом Учредителя центра по представлению Директора центра. Часть функций оперативного управления образовательным процессом осуществляется директором центра. В Учреждении действует Педагогический совет, в который входят: директор центра, заместитель директора по учебной работе, педагогические работники центра. Данная структура обеспечивает стабильную деятельность Учебного центра, эффективно совершенствовать его дальнейшее функционирование.

4. Организация учебного процесса.

Обучение слушателей в Учреждении осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Занятия в Учреждении проводятся круглогодично. **ОАНО ДПО «Учебный центр «Барс»** является организацией профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Форма образования: очная.

ОАНО ДПО «Учебный центр «Барс» в соответствии с бессрочной лицензией № 10682 от 16.06.2021г., выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам и учебным планам:

а) основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки частных охранников 4,5 и 6 разряда.

Нормативный срок обучения согласно учебным планам:

По программам профессионального обучения частных охранников 4 разряда – 40 часов; 5 разряда – 60 часа; 6 разряда - 80 часов.

Учебный план по основной программе профессионального образования - программа "Профессиональной подготовки частных охранников 4 разряда"

Учебный план по основной программе профессионального образования - программа "Профессиональной подготовки частных охранников 5 разряда"

Учебный план по основной программе профессионального образования - программа "Профессиональной подготовки частных охранников 6 разряда"

Программами и учебными планами предусмотрены теоретические и практические занятия по следующим дисциплинам:

- правовая подготовка;
- тактико-специальная подготовка;
- использование специальных средств;

- техническая подготовка;
- медицинская подготовка;
- психологическая подготовка;
- физическая подготовка;
- огневая подготовка (5 и 6 разряд).

Курс лекционных и практических занятий по каждой дисциплине завершается зачетом. Итоговая аттестация обучаемых по программе профессионального обучения частных охранников проходит в форме экзамена, состоящего из теоретической и практической частей. Теоретическая часть экзамена проводится в форме тестирования, а практическая в виде выполнения специальных упражнений. Тесты и упражнения экзамена определены соответствующими приказами МВД РФ. Итоговая аттестация обучаемых по программе повышения квалификации частных охранников осуществляется в форме зачета.

Календарный учебный график занятий по основной программе "Профессиональной подготовки частных охранников 4 разряда"

Календарный учебный график занятий по основной программе "Профессиональной подготовки частных охранников 5 разряда"

Календарный учебный график занятий по основной программе "Профессиональной подготовки частных охранников 6 разряда"

б) программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации охранников 4,5 и 6 разряда.

Нормативный срок обучения по программам повышения квалификации частных охранников 4 разряда – 20 часов; охранников 5 разряда - 16 часов; охранников 6 разряда - 20 часов.

Учебный план по основной программе профессионального образования - программа "Повышения квалификации частных охранников 4 разряда"

Учебный план по основной программе профессионального образования - программа "Повышения квалификации частных охранников 5 разряда"

Учебный план по основной программе профессионального образования - программа "Повышения квалификации частных охранников 6 разряда"

Программами и учебными планами предусмотрены теоретические и практические занятия по следующим дисциплинам:

- правовая подготовка;
- тактико-специальная подготовка;
- использование специальных средств;
- техническая подготовка;
- медицинская подготовка;
- психологическая подготовка;
- физическая подготовка;
- огневая подготовка (5 и 6 разряд).

Курс лекционных и практических занятий по каждой дисциплине завершается зачетом. Итоговая аттестация обучаемых по программе профессионального обучения частных охранников проходит в форме экзамена, состоящего из теоретической и практической частей. Теоретическая часть экзамена проводится в форме тестирования, а практическая в виде выполнения специальных упражнений. Тесты и упражнения экзамена определены соответствующими приказами МВД РФ. Итоговая аттестация обучаемых по программе повышения квалификации частных охранников осуществляется в форме зачета.

Календарный учебный график занятий по основной программе профессионального образования "Повышение квалификации частных охранников 4 разряда"

Календарный учебный график занятий по основной программе профессионального образования "Повышение квалификации частных охранников 5 разряда"

Календарный учебный график занятий по основной программе профессионального образования "Повышение квалификации частных охранников 6 разряда"

в) программа дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации руководителей частных охраняемых организаций.

Базовым уровнем образования слушателей является высшее профессиональное образование (по любому направлению подготовки или специальности). Повышение квалификации обучаемых проходит

без изменения уровня образования слушателей. Программа разработана в соответствии с требованиями Приказа федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.11.2019 г. № 396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников»

Нормативный срок обучения: согласно учебным планам программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации руководителей частных охранных организаций, впервые назначаемых на должность - 40 часов.

Программа предусматривает проведение занятий по следующим дисциплинам:

- «Правовые основы деятельности руководителя частной охранной организации»;
- «Основы управления (менеджмент) в частной охранной организации»;
- «Деятельность руководителя частной охранной организации по организации оказания охранных услуг»;
- «Трудовые отношения и охрана труда в частной охранной организации»;
- «Организация охранных услуг с применением технических средств»;
- «Взаимодействие частных охранных организаций с правоохранительными органами».

Курс занятий по каждой дисциплине завершается зачетом. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования и (или) письменного опроса.

Нормативный срок обучения согласно учебным планам программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации руководителей частных охранных организаций - 20 часов.

Программа предусматривает проведение занятий по следующим дисциплинам:

- «Правовые основы деятельности руководителя частной охранной организации»;
- «Основы управления (менеджмент) в частной охранной организации»;
- «Деятельность руководителя частной охранной организации по организации оказания охранных услуг»;
- «Трудовые отношения и охрана труда в частной охранной организации»;
- «Организация охранных услуг с применением технических средств»;
- «Взаимодействие частных охранных организаций с правоохранительными органами».

Курс занятий по каждой дисциплине завершается зачетом. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования и (или) письменного опроса.

г) дополнительная общеобразовательная программа образования - программа подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения оружием.

Требования к базовому уровню образования слушателей - не предъявляются. Обучение обучающихся проходит без изменения уровня образования слушателей. Программа разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 14 декабря 2018 г. N 298.

Нормативный срок обучения: согласно учебным планам дополнительной общеобразовательной программы подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием - 6 часов.

Программа предусматривает проведение занятий по следующим дисциплинам:

- «Правовая подготовка»;
- «Огневая подготовка».

Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования и/или письменного опроса и выполнения практических упражнений.

Занятия проводятся в соответствии с календарным графиком.

Набор в группы профессионального обучения и повышения квалификации частных охранников осуществляется один раз в две недели.

Язык обучения — русский;

Возраст обучаемых — в соответствии с требованиями соответствующей программы обучения.

Численность прошедших обучение по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов составляет за 2023 год составляет 0 человек.

Численность прошедших обучение по реализуемым образовательным программам за счет физических и (или) юридических лиц составляет за 2023 год 463 человек.

По всем учебным дисциплинам разработаны и имеются в наличии авторские **учебно-методические пособия** (например, "Использование специальных средств", "Перечень вопросов для проверки знаний частных охранников" , "Перечень вопросов на определение уровня знаний правил безопасного обращения с оружием" и др.), компьютерные программы, позволяющие качественно подготовиться к сдаче квалификационного экзамена слушателями и периодической проверки охранниками.

Перед сдачей квалификационного экзамена и периодической проверки для испытуемых организуются консультации.

5. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся).

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном центре образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в Учебном центре направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей. В Учебном центре особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и/или итоговой аттестационной комиссией. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и локальными нормативными актами Учебного центра. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Учебный центр использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности. Слушатели, зачисляемые в Учебный центр, являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в Учебном центре способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и б ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

6. Состояние материально-технической базы.

В образовательной деятельности используются оружие и специальные средства из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности. Типы, виды и модели оружия и специальных средств указываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при формировании ими Образовательных программ.

Для обучения используется учебный класс, спортивный зал и стрелковый тир. Учебный класс общей площадью 17,3 кв.м., оборудованы необходимым инвентарем, стендами, плакатами. С целью отработки практических упражнений классы также оснащены специальными средствами, оружием гражданской самообороны в соответствии с утвержденными Перечнями для использования в частной охранной деятельности. Для организации обучения по физической подготовке используется спортивный зал. Для проведения учебных стрельб используется служебное оружие: – два пистолета МР 71, два служебных карабина «Сайга-410КВ» сертифицированные под служебное оружие, гладкоствольный охотничий карабин «Сайга-20», огнестрельное оружие ограниченного поражения «МР-79-9ТМ» в кол-ве 2 штук. Стрельбы будут организованы на базе стрелкового объекта «Бункер», расположенного по адресу: г. Казань, ул. Центральная, д.39 Помещение стрелкового объекта «Бункер» прошло аттестацию на право проведения периодических проверок частных охранников на пригодность к действиям, связанным с применением огнестрельного оружия и специальных средств. Договор аренды нежилого помещения б/н от 30.04.2019 года об оказании услуги по предоставлению в пользование стрелкового объекта «Бункер», расположенного по адресу: г. Казань, ул. Центральная, д.39 Услуги стрельбы проводятся с учетом требований приказа МВД России от 10 июня 2015 г. № 677 (ред. от 17.03.2015) « О Центральной комиссии МВД России по периодическим проверкам частных охранников и работников иных юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств».

7. Кадровое обеспечение.

Учебный центр укомплектован педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Учебный центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Учебном центре, который регулярно повышает свою квалификацию. Все преподаватели Учебного центра имеют высшее образование, постоянно повышают свою квалификацию и являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области. Административно-управленческий персонал соответствует должностным требованиям, имеет высшее образование и квалификацию, владеет всеми необходимыми для организации образовательного процесса навыками.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Учебном центре соответствует лицензионным требованиям.
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в электронной библиотеке Учебного центра имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Учебный центр обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам. Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы Учебного центра. Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Учебном центре.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Основными объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы Учебного центра. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе проведения итоговых практических и теоретических экзаменов, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса в Учебном центре. Их осуществление проводится специалистами Учебного центра и педагогическими работниками.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- количество учащихся, успешно прошедших итоговые теоретические испытания;
- количество учащихся, успешно прошедших итоговые практические испытания.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий. Оценка качества реализации образовательного процесса производится путем анкетирования учащихся. Анкетирование проводится специалистами Учебного центра и педагогическими работниками.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

10. Анализ показателей деятельности Учебного центра.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	463 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	7 единиц

1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 человек/80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских	0 единиц

	(межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29 082 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	52.8 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	17.3; 3.5;32 Итого: 52.8 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	7 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%